

ANEXO LACTANTES

3 meses	4 meses	5 meses	6 meses
<p>Motor Grueso: -Sostiene la cabeza sentado (Pág. 18) - Boca arriba levanta la cabeza</p> <p>Motor Fino Sostiene sonajero momentáneamente. Explora sus manos Sigue el movimiento de sus manos con la mirada.</p> <p>Social Sonríe a situaciones placenteras Preguntar a la mama cuando observa este comportamiento y estimularlo en sala</p> <p>Lenguaje Presta atención a voces conocidas Gorgorea y balbucea Pedirle que haga sonidos grrr, gara,</p>	<p>Desarrollo Motor: Se fortalecen los músculos del tronco, estómago y pecho para que pueda girar desde la posición boca arriba hacia ambos lados y de vuela por completo de un lado a otro.</p> <p>Desarrollo Cognoscitivo: -Podrá apretar varias veces un juguete -Descubrimiento del uso de sus manos (le interesa lo que puede lograr con ellas) -Toca, siente y distingue los objetos que toca con sus manos.- El descubrimiento de la relación causa-efecto es en este momento una evidencia del despertar del pensamiento y de su gran capacidad cognoscitiva.</p> <p>Desarrollo Visual: -Puede ya enfocar diferentes distancias. -Coordina el movimiento de sus manos con sus ojos.</p> <p>Desarrollo Auditivo: -Aumenta la coordinación oído -vista. -El bebe reacciona a sonidos de alegría</p>	<p>Motor Grueso: -Acostado(a) boca a bajo soporta su peso en las manos Este movimiento lo debe realizar sin molestia -Se mantiene sentado(a) en un corto tiempo con apoyo anterior Permitir que se apoye hacia delante con sus dos manos por breves segundos.</p> <p>Motor Fino: -pinza gruesa Colocar un cubo frente al niño y observar que lo toma con toda la mano sin oposición del pulgar - Mira objetos distantes acercar y alejar un juguete colorido</p> <p>Social Intercambia miradas con el adulto conocido Observar si lo hace espontáneamente Sonríe al mirarse en un espejo</p> <p>Lenguaje: Imita los sonidos del habla (platicarle y ver la reacción que muestra, motivar a que intente balbucear sonidos).</p>	<p>Motor grueso: Mantiene el tronco erecto sentado en silla. Estimular esta posición. - Fortalecer músculos.</p> <p>Motor Fino: -Rescata el cubo que se le cae -Comienza a masticar. Estimulación Visual: -Ampliar la capacidad para seguir objetos Reforzar la imitación de movimientos.</p> <p>Social: Llora o grita si se le quita un objeto. Estimular el reconocimiento de sí mismo. Estimular la aceptación de sí mismo como unidad independiente (mostrarle las partes de su cuerpo señalándolas una a una).</p> <p>Lenguaje: - Repite sílabas con ritmo. Ba, ja, pa, ma. Ejemplo: paja, ma-pa, etc.</p>

7 meses	8 meses	10 meses	11 meses	12 meses
<p>Motor grueso: Sentado sostiene la cabeza -Se da vuelta de boca arriba a boca abajo.</p> <p>Motor Fino: -Toma los objetos a su alcance y los sostiene. -Toma un cubo en cada mano y los examina</p> <p>Social: -Explora todo lo que esté a su alcance -Se da cuenta del enojo del adulto.</p> <p>Lenguaje: - Emite sílabas dobles ba-ba...mu, mu. Mama. - Fija la mirada en una persona que le habla</p> <p>Estimulación Cognoscitiva: - Desarrollar a nivel mental la permanencia de objetos (esconderle objetos y entregárselos) - Reforzar actividades que implican relación causa y efecto (uso de juguetes con sonido)</p>	<p>Desarrollo Motor: -Ejercitar el fortalecimiento de brazos y piernas. -Desarrollar la facilidad de asir objetos de diversos tamaños y formas, en distintas posiciones. - Estimular para que rescate objetos que se encuentran dentro de un recipiente.</p> <p>Estimulación cognoscitiva: Estimular memoria inmediata Desarrollar la capacidad para conseguir un objeto. Entrenar al niño en la generalización de actos e ideas.</p> <p>Lenguaje: -Estimular el desarrollo del lenguaje pasivo. -Reforzar el balbuceo Ejercitar el desarrollo de palabras activas.</p> <p>Desarrollo Auditivo: -Reforzar la diferenciación entre sonidos graves y agudos -Desarrollar la diferenciación entre conversaciones y susurros Estimulación Táctil: Estimulación con texturas. Diferenciación de texturas.</p>	<p>Desarrollo Motor: En este mes se hace más visible su facilidad para gatear. Ya se acoda bien en un asiento. Se estira para alcanzar objetos. De pie, se sostiene de muebles, al finalizar el mes, podrá movilizarse dando pasos a los lados.</p> <p>Desarrollo Cognoscitivo: Ha final del mes será capaz de manejar instrumentos como cajas, pelotas, palos. - Comienza a utilizar objetos para atraer otros. - Empieza a esquivar obstáculos -Encuentra juguetes ocultos.</p> <p>Lenguaje: - pronuncia sílabas como ta,pa,ma, ba y articula algunas palabras por imitación. Auditivo: -Oye con mayor atención conversaciones y canciones. Táctil: - Objetos con aberturas, palpa el interior con sus manos. Socio-afectivo: -reconocimiento-aprobación</p>	<p>Motor grueso: -Camina apoyado(a) de ambas manos de los muebles -Gatea</p> <p>Motor Fino: -Agarra el lápiz de forma rudimentaria - Imita garabatos</p> <p>Social: -Imita juego de palmaditas. -Le gusta dar y recibir objetos.</p> <p>Lenguaje: - Señala objetos familiares cuando se le nombran - Obedece órdenes sencillas. Ven Trame tu carrito Dame - Entiende la palabra NO - Dice dos o tres palabras: mama, papa, no. Socio- Afectivo: - Imita movimientos y juegos -Aumenta dependencia hacia la madre. -Se vuelve cariñoso con sus juguetes. Cognoscitivo: -Inducir al niño a que traiga objetos. Habilidad para pescar con una esponja. Inducirlo a apretar una esponja.</p>	<p>Estimulación Motriz: -Entrenar al niño en la actividad de sentarse. -Dar patadas a un balón -Superar obstáculos -caminar a lo largo de una superficie estrecha -Cargar y llevar cosas -Empujar o jalar juguetes -Encajar vasos unos con otros. Edificación de torres</p> <p>Cognoscitiva: -Abrir cajones Enseñar hacer burbujas.</p> <p>Lenguaje: -Enseñar al niño a enviar mensajes sencillos -Completar rimas o canciones infantiles Incrementar vocabulario pasivo</p> <p>Estimulación Táctil: -Caminar sobre diversas superficies y las toque y diferencie texturas : pasto, tierra, tabla, escalera, tubo. Socio-Afectiva: -Jugar a la percusión -reforzar Garabateo en papel -Intercambio de colores -Jugar a las escondidas</p>

