



CENTRO EDUCATIVO SAN GERARD MAJELLA
Acuerdo SEQ 201875PREES
Av. 25 Norte, entre 30 y 32, Col. Gonzalo Guerrero Cp. 77710.
Tel. 8032563 www.estanciahappykids.com



informes@estanciahappykids.com

Asunto: Circular Mayo
Ciclo escolar 2019-2020

Playa del Carmen, Quintana Roo, 6 de Mayo de 2019

Estimados Padres de Familia:

Queremos como siempre aprovechar este medio para saludarles y enviar nuestros afecto.. Agradecemos su apoyo para que San Gerard / Happy Kids siga operando, pues dependemos de ustedes y vivimos de ustedes. Les recordamos que pueden ingresar a nuestra aula virtual, para trabajar el plan de estudios desde casa,

A continuación presentamos las efemérides del mes, las cuales trabajara la Miss en sus clases virtuales:

 <p>DIA DEL TRABAJO</p>	<p>1 de mayo.- Día del trabajo, se suspenden las clases virtuales.</p>
	<p>El 5 de mayo, fecha de la conmemoración de la Batalla de Puebla, marca la primera vez que el ejército mexicano se enfrentó satisfactoriamente a una potencia extranjera mejor preparada, en este caso los franceses. La victoria tuvo lugar en la actual ciudad de Puebla de Zaragoza en el susodicho día de 1862. Las clases virtuales se suspenderán el día viernes.</p>
 <p>Día Mundial de las Aves</p>	<p>9 de mayo .- Día de las aves. Día Internacional de las Aves. Cada 9 de mayo se celebra por iniciativa de BirdLife International. Esta organización es una red de ONGs que tiene como objetivo la conservación de todas las especies de aves que habitan en la Tierra así como de sus hábitats.</p>

	<p>- 10 de Mayo. Día de las Madres Desde la distancia te mandamos un caluroso saludo y todo nuestro respeto y cariño.</p>
	<p>- Viernes 17. Día del reciclaje. Buscar en you tube la caricatura de Barney el camión, donde hace conciencia a los pequeño(a)s, de la importancia de reciclar la basura. https://www.youtube.com/watch?v=cUyR9EoOY8 Haremos una manualidad con material reciclado desde casita.</p>

GRACIAS :)))

Sabemos que no ha sido fácil estar en casita, pero agradecemos todo el esfuerzo que están haciendo para conectarse todos los días y trabajar en casa.

Esperamos pronto volver a vernos y retomar nuestras actividades usuales. Mientras tanto aprovechemos el estar juntos, disfrutemos el compartir en familia. Hagamos de este momento un momento agradable para todos los integrantes de la familia.

Los extrañamos mucho y esperamos vernos pronto... Juntos a la distancia.



**QUEDATE
EN CASA**

PLAN ACADEMICO PARA ESTE MES

LACTANTES	GATEADORES	MATERNAL	KINDER 1	KINDER 2	KINDER 3
<p>Estimulación temprana enfocada en Motor Grueso: Motor Fino Social Lenguaje</p> <p>De acuerdo a la edad del bebe es el tipo de estímulo que recibe, favor de remitirse al anexo de esta para revisar el cronograma por edades, ya que varia en cada caso.</p> <p>Ver anexo a esta circular.</p> <p><u>LUDICAS ARTE :</u> -Los animales . Uso de lápices de colores. Conozco la obra de Frab Marc (pintor de animales) - Escucho el vals "Capricho" de Ricardo castro y remarco con engrudo, de diferentes tonos de azul los surcos de las aves en su vuelo. -Aprendo la canción del pececito rojo.</p> <p><u>YOGA:</u> Inventamos una historia con todas las posturas de yoga aprendidas.</p> <p><u>Pintura:</u> Se entrega cuadro de estambre y de puntillismo el día de la madre. Y se inicia con pintura en acuarela.</p>	<p><u>Motor Grueso:</u> - Perfeccionar diferentes formas de desplazamiento: Caminar sobre saquitos. Pag. 272 - Desarrollar la capacidad de asir, manipular y modificar objetos: juego con muñecos pag. 273 -Ampliar el control de movimientos en el espacio. Juego con Bolos pag. 273</p> <p><u>Motor Fino:</u> -continua con armado de rompecabezas de tres piezas. -Forma torre de cuatro cubos -Continua su trabajo con ambas manos (manualidades de medios de transporte)</p> <p><u>Social:</u> -Desarrollar el autoconocimiento (un cuento sobre mi) pag. 276 -Desarrollar la capacidad de socialización, Intercambio de juguetes pag. 278 - Promover la autonomía y la acción intencional (tarjeta de hábitos) pag. 279</p> <p><u>Lenguaje:</u> -Ampliar el vocabulario (que hay dentro de la caja) pag. 281, 282 y 283</p> <p><u>Trabajo del mes</u> Elaboramos un ave y un instrumento musical reciclado.</p>	<p><u>Motor grueso:</u> Elaboramos tabla gimnastica con uso de pompones.</p> <p><u>Motor Fino:</u> -Torres de más de 6 cubos y armado de ciudad, zoológico y granja. -Armado de rompecabezas de madera de 4 a 6 piezas</p> <p><u>Social:</u> Jugar a pares y nones pag. 104 Pistas 25 y 26 -Que ropa usamos cuando? Llueve o hace calor. Pag. 111</p> <p>Quitarse y ponerse ropa (sencilla, sin botones ni cremalleras).</p> <p><u>Lenguaje:</u> - Sonidos de medios de transporte</p> <p><u>Conocimiento:</u> - Cuantos juguetes hay (contar del 1 a 3) pag. 103 - Identificar que lugares en la calle pag. 107 - El día y la noche pag. 110 -Medios de transporte pag 113. -Repaso de números del 1 al 5</p> <p><u>ENGLISH:</u> I like my school. Pag. 106 Verbs: (park)slide,swing, see-saw -number and shapes pag 121 -Transportation: boat, bus, car, plane. Pag. 125 -Seasons: 148-155</p>	<p>Proyecto 9 : Los niños del mundo <u>LENGUAJE</u> -Reconozco por su sonido las vocales en palabras Pag. 110 -Digo por que soy especial Pag. 111 - Imagino que hablan los niños de otros lugares del mundo Pag. 112 -Leo con imágenes Pag. 113 -Decoremos un vaso de despedida Pag. 114 - Platica de lo que aprendiste usando los cores pag. 115</p> <p><u>SENTIR Y PENSAR</u> - Aprendo a esforzarme pag 61</p> <p><u>MATEMATICAS:</u> -Cuento de 10 a 1 Pag. 111 -Resuelvo un problema sencillo Pag. 112 -bservo la forma de algunos objetos del salón de clase Pag. 113</p> <p><u>GRAFOMANIA</u> -trazo horizontal y vertical en cruz pag 35ª 37 - Trazo inclinado a la derecha pag. 39 a la 45. -trazo inclinado a la derecha discontinuo pag. 47 a 50. -trazo quebrado discontinuo. 67 a 72</p> <p><u>CIENCIAS:</u> -Platica con tus papis acerca de los cuentos. Hago un experimento con masa. Pag. 48 - Investigo a cerca de las ranas. Pag 86 - Digo con que material se elaboran algunos juguetes. Pág. 88</p>	<p>Proyecto 9: Nos comunicamos <u>Lenguaje y Comunicación:</u> -Escribe una carta Pág. 122 y 126 -Hablando por teléfono Pág. 123 - Escribiendo letras "Z" y "V". Pág. 124 -Palomas Mensajeras Pág. 125 y 127 <u>Pensamiento Matemático :</u> Aparatos eléctricos con números Pág. 121. Identificamos el numero 20 Pág... 122 Igualdad Pág... 123 Cantidad y número Pág. 124 y 126</p> <p><u>Ciencias :</u> Hay muchos seres Vivos pág. 57 Animales que viven en casa Pag. 58 y 59 Las hormigas. Pág. 60 Identificamos huella de animales. Pág... 61 Seres vivos y sus deferentes ecosistemas Pág... 62 y 63</p> <p><u>Sentir y Pensar :</u> -Aprendo a no sentirme sólo Pág. 55 a la 58 - Asumo el compromiso para no sentirme solo Pág... la Tablet. <u>ENGLISH</u> -My lunchbox Day and night - Vocabulary with s,c,b,f : Sun, cat, boy, mom, sad,</p>	<p>Proyecto 9: La tecnología y Yo <u>Lenguaje y Comunicación:</u> -Conozco la diferencia entre una máquina y un ser vivo. -Explico y escribo con palabras mías lo que entiendo. Pág.. 123 -Identifico personajes de la fantasía y realidad Pag 128 -Leo y completo frases. Pag. 129 - Comento las diferencias y busco en revistas avances tecnológicos en telefonía, cómputo y redes sociales. - Hacemos teléfono celular. Pag.130 - <u>Pensamiento Matemático:</u> -Escribo el nmero 100. Pag 121 - Cuento y resuelvo sumas sencillas Pag 123 -Se para que sirven algunos instrumentos de medición pág 125 <u>Identifico las 4 estaciones del año</u> Pag 126 Resuelvo un problema para evaluar cantidades Pag. 129</p> <p><u>CIENCIAS</u> -Hago experimento con jaón líquido y cerillos y anoto observaciones. Pag. 88 -Reconozco transportes aéreos Pag 89 -Como viaja el sonido, experimento casero. Pag 90 - Reconozco para que sirven aparatos Caseros. Pág. 91</p>

LACTANTES	GATEADORES	MATERNAL	KINDER 1	KINDER 2	KINDER 3
<u>Apreciación Musical</u> Bailamos hip hop		<u>LUDICAS ARTE</u> : -Los animales . Uso de lápices de colores. Conozco la obra de Frab Marc (pintor de animales) - Escucho el vals “Capricho” de Ricardo castro y remarco con engrudo, de diferentes tonos de azul los surcos de las aves en su vuelo. – Aprendo la canción del pececito rojo. <u>YOGA:</u> Inventamos una historia con todas las posturas de yoga aprendidas. <u>Pintura:</u> Se entrega cuadro de estambre y de puntillismo el día de la madre. Y se inicia con pintura en acuarela.	-Observo de cerca una planta y dibujo los detalles. Pag. 61 - animales del cielo, la tierra y el mar pag. 68 - Descubro que existen otras lenguas. Pag 89 ARTE : Los cuentos que me gustan Pag. 77 Observo las escenas de Pinocho y narro en voz alta la historia. Pag 78 Elaboro una escultura con masilla Pag. 79 -Uso el teatro de sombras TRABAJO : Instrumento de material Reciclado	carrot, bird, five . -Community helpers -My garden -Vehicles Pages 73 – 93 <u>LUDICAS ARTE</u> : -Los animales . Uso de lápices de colores. Conozco la obra de Frab Marc (pintor de animales) - Escucho el vals “Capricho” de Ricardo castro y remarco con engrudo, de diferentes tonos de azul los surcos de las aves en su vuelo. - Aprendo la canción del pececito rojo. <u>YOGA:</u> Inventamos una historia con todas las posturas de yoga aprendidas. <u>Pintura:</u> Se entrega cuadro de estambre y de puntillismo el día de la madre. Y se inicia con pintura en acuarela.	<u>Sentir y pensar:</u> Aprendo a superar el miedo Pag. 43 Aprendo hacer buenos amigos. Pag 61 ARTE : -disfruto una adivinanza e invento una tonada Pag. 88 - Observo detalles de una obra y los reconozco. Pag. 91 - Conozco la utilidad del micrófono y juego karaoke con mis compañeros. Pag 91 -Escucho y aprecio distintos tipos de música Pag. 92 - Canto una canción acompañado de instrumentos. Pag 93 <u>Computación:</u> - Como enciendo y apago la computadora pag. 89 -Uso de Paint principales herramientas. -Inicio uso de Word ENGLISH ; -Meal The circus -A walk in the country -My town

ANEXO LACTANTES

3 meses	5 meses	6 meses	7 meses	11 meses
<p><u>Motor Grueso:</u> - Sostiene la cabeza sentado (pag 18) - Boca arriba levanta la cabeza</p> <p><u>Motor Fino</u> Sostiene sonajero momentáneamente. Explora sus manos Sigue el movimiento de sus manos con la mirada.</p> <p><u>Social</u> Sonríe a situaciones placenteras Preguntar a la mama cuando observa este comportamiento y estimularlo en sala</p> <p><u>Lenguaje</u> Presta atención a voces conocidas Gorgorea y balbucea Pedirle que haga sonidos grrr, gara,</p>	<p><u>Motor Grueso:</u> -Acostado(a) boca a bajo soporta su peso en las manos Este movimiento lo debe realizar sin molestia - Se mantiene sentado(a) en un corto tiempo con apoyo anterior Permitir que se apoye hacia delante con sus dos manos por breves segundos.</p> <p><u>Motor Fino:</u> -pinza gruesa Colocar un cubo frente al niño y observar que lo toma con toda la mano sin oposición del pulgar - Mira objetos distantes acercar y alejar un juguete colorido</p> <p><u>Social</u> Intercambia miradas con el adulto conocido Observar si lo hace espontáneamente Sonríe al mirarse en un espejo</p> <p><u>Lenguaje:</u> Imita los sonidos del habla (platicarle y ver la reacción que muestra, motivar a que intente balbucear sonidos).</p>	<p><u>Motor grueso:</u> Mantiene el tronco erecto sentado en silla</p> <p><u>Motor Fino:</u> -Rescata el cubo que se le cae -Comienza a masticar.</p> <p><u>Social:</u> - Lloro o gritas si se le quita un objeto.</p> <p><u>Lenguaje:</u> - Repite sílabas con ritmo</p>	<p><u>Motor grueso:</u> Sentado sostiene la cabeza -Se da vuelta de boca arriba a boca abajo.</p> <p><u>Motor Fino:</u> -Toma los objetos a su alcance y los sostiene. - Toma un cubo en cada mano y los examina</p> <p><u>Social:</u> -Explora todo lo que esté a su alcance -Se da cuenta del enojo del adulto.</p> <p><u>Lenguaje:</u> - Emite sílabas dobles ba-ba...mu, mu. Mama. - Fija la mirada en una persona que le habla</p>	<p><u>Motor grueso:</u> - Camina apoyado(a) de ambas manos de los muebles -Gatea</p> <p><u>Motor Fino:</u> - Agarra el lápiz de forma rudimentaria - Imita garabatos</p> <p><u>Social:</u> -Imita juego de palmaditas. -Le gusta dar y recibir objetos.</p> <p><u>Lenguaje:</u> - Señala objetos familiares cuando se le nombran - Obedece órdenes sencillas. Ven Trame tu carrito Dame - Entiende la palabra NO</p>

Agradecemos de antemano la atención a la presente,

A t e n t a m e n t e
Jocelyn Chávez Tejera
Dirección General

PAPITO: desprende este talón y entrégalo a la miss. Gracias.

Circular: Mayo 2017

Nombre del alumno: _____ Grado: _____

Nombre del Padre de Familia o Tutor: _____

Firma de enterado: _____

OBSERVACIONES _____

