



CENTRO EDUCATIVO SAN GERARD MAJELLA

Acuerdo SEQ 201875PREES

Av. 25 Norte, entre 30 y 32, Col. Gonzalo Guerrero Cp. 77710.

Tel. 8032563 www.estanciahappykids.com

informes@estanciahappykids.com

Asunto: Circular Octubre
Ciclo escolar 2020-2021

Playa del Carmen, Quintana Roo, a 5 de octubre de 2020

Estimados Padres de Familia:

Aprovechamos la presente para enviarles un caluroso saludo, así como recordarles las actividades por realizar en el mes de octubre.

Las actividades a realizar este mes son:

	<p>Domingo 4 de octubre. – Día mundial de los animales. Se realizará actividad con los niños el viernes 8, se explicará la importancia de todas las especies con quienes compartimos nuestro planeta. Y este mes daremos la bienvenida aprovechando esta fecha a las mascotas de cada salón.</p>
	<p>Primera semana de octubre Entrega de Evaluación diagnóstica. En el mes de septiembre todas las maestras evaluaron madurez, desarrollo cognitivo y conductual de todo el alumnado para elaborar su Plan de Mejora Continua, enfocado a las necesidades de cada uno de nuestros alumnos y alumnas. Durante esta semana se hará entrega de evaluación diagnóstica y se les irá citara de manera paulatina para platicar resultados y trabajar en conjunto. Entrevistas virtuales de 30 minutos.</p>
	<p>Lunes 12 de octubre. - Día de la Raza. – Se les explicará a los alumnos y alumnas la conmemoración del descubrimiento de América, a través de una serie animada y elaborarán manualidad.</p>
	<p>Sábado 17 de octubre.- Día de los alimentos.- Viernes 16 en la hora de clase de cocina, retomaremos la pirámide del buen comer, elaborando un platillo saludable. Jugaremos con los rompecabezas del buen comer y veremos la película animada de Plaza sésamo acerca de los hábitos alimenticios.</p>
	<p>Psicóloga, se retoma el servicio a través del Zoom. El costo especial de la consulta será de \$350.00 que debe ser cubierto por los Papas . En caso de querer una consulta, deberán programar y pagar su cita con Miss Nora El horario de consulta está sujeto a disponibilidad de la Psicóloga. La duración es de 40 minutos</p>
	<p>Lunes 26 de octubre. Festejaremos el Día de las Naciones Unidas. En este día se hace una conmemoración a la labor ejercida por esta organización para conseguir la paz, la seguridad, la lucha contra la pobreza y la injusticia en el mundo. Se realizará actividad con los niños. Favor de disfrazarlos de algún país, puede ser algo muy representativo de su lugar natal o del de su preferencia ...</p>
	<p>Viernes 30 de octubre. – Se realizará el FESTIVAL DE HALLOWEEN , debido a la contingencia sanitaria no podremos realizar el festival, pero les pedimos envíen a los chicos disfrazados, ya que cada salón realizará actividades alusivas al festejo. Se hará concurso de calabazas decoradas. La mejor calabaza recibirá \$ 500 pesos para que la familia ganadora pueda disfrutar de la renta de una película en cinepolis click y la compra de palomitas para que disfruten en familia. Lunes 2 de Noviembre.- Favor de enviarlos vestidos de blanco y con el objeto o alimento que les haya tocado para celebrar el Hanal-Pixan Maya.</p>

PLAN ACADÉMICO PARA ESTE MES

1 a 2 años	MATERNAL 2 a 3 años	KINDER 1 3 a 4 años	Kinder 2 4 a 5 años	Kinder 3 5 a 6 años
<p><u>Cognitivas:</u></p> <p>Animales Conozco e identifico sus sonidos y nombres Pavorreal Rana Cabra Foca Serpiente Elefante</p> <p><u>Motor Grueso:</u> Salto en uno y dos pies Ruedo en el piso Marometa en colchonetas</p> <p><u>Motor Fino:</u> Trazo círculos</p> <p><u>Social:</u> -Desarrollar la capacidad de socialización jugando ¡Allí estas! -Permitir que juegue libremente con agua, tierra o arena. Darle recipientes para que los llene y vacíe</p> <p><u>Lenguaje:</u> Colores Rojo Amarillo Azul</p> <p>Números 1 al 5</p> <p><u>Juegos de Estimulación temprana:</u> Pintura con los dedos Armar torre con bloques de 1 a 5</p>	<p><u>Cognitivo:</u> Identifico el círculo Trazo los círculos Hago bolitas de papel</p> <p><u>Trazos 1:</u> Trazo siguiendo flechas P8 y 9 Trazos largos P10 Trazos cortos P11-12 Identifico colores para trazar P14-15 Dibujo el objeto que falta P16-17</p> <p><u>Todos Juntos:</u> ¿Qué hay en el salón? P6-7 ¿Cómo limpiar mis manos? P8-10 ¿Qué hay en el baño? P11-13 ¿Qué suena? P14-15 Identifico los sonidos de los instrumentos P16-17 Objetos grandes P18 Objetos pequeños P19 Identifico objetos pequeños y grandes P20</p>	<p><u>Arte:</u> <u>Unidad 2 Mi Familia</u> Mi Casa P8 Observo las fotografías P19 ¿Qué hago con mi familia? P21 ¿Qué imagino cuando escucho una melodía? P22 Sigo el ritmo P23 Identifico y nombro los colores P24 Para mis archivos P25</p> <p><u>Lenguaje:</u> <u>Unidad 2 Mi familia</u> Colorear los círculos P20 Dibuja 2 objetos P21 ¿Qué hace mi familia? P22 Hagamos Títeres P23 Dibujo mi familia P24 Actividades que hago con mi familia P25 Narro una historia P26 Repaso la letra P27 Actividades que hago para colaborar en mi casa P28 Describo Objetos P29 Hago Títeres P30 Para mis archivos P31 <u>Computación:</u> <u>Unidad 2 Conozco para que me sirva una computadora</u> Son diferentes estas computadoras P25 ¿Qué puedo hacer en mi computadora? P27 ¿Qué más puedo hacer en mi computadora? P29 Puedo escuchar música en mi computadora P31 Puedo ver fotografías en mi computadora P33 <u>Inglés:</u> <u>Unit 3 Family</u> Look and mark P17 Look and match P18 Say, color and mark P19 Look and match P20 Look and color P21 Unit 4 Face Look and attach P23 Look and match P24 Look, say and mark P26</p>	<p><u>Arte:</u> <u>Mi Familia (Beethoven)</u> Canto al ritmo de movimientos P18 Foto con los abuelos P19 Cuento (Personaje favorito) P21 Movimientos P22-23 La Casa (Abuelos-Padres) P26 La pintura P24 Mi familia P25</p> <p><u>Lenguaje:</u> <u>¿Cómo es tu Familia?</u> Los miembros de mi familia P26 Nombres largos y cortos P27 Mi familia es única y diferente P28 Preparar una receta de cocina P29 Sonido inicial de palabras P30 Lectura de cuento P31-32 Escribir una canción P33 Fabricar un sacudidor P34 Lo que tiene mi casa P 35 Repaso general P36-37 <u>Computación:</u> <u>Conozco una máquina muy especial</u> ¿Qué es una máquina? P19 ¿Cómo es una computadora? P20 ¿Dónde puedo encontrar una computadora? P21 ¿A qué se parece una computadora? P22 ¿Cómo funciona una computadora? P23-26</p> <p><u>Inglés:</u> <u>Tema III Casa y familia</u> Identificar casas y edificios P16 Identifico miembros de la familia P17-18 Objetos con la letra B P19 Describo casas P20 Colores P21 Tema IV Es mi cuerpo Partes de la cara y el cuerpo P22-23 Los sentimientos P24-25</p>	<p><u>Arte:</u> <u>Mi familia</u> Descubro y dibujo actividades que hago con mi familia Narro y dramatizo una historia con mis compañeros Bailo siguiendo el ritmo de la música Sigo ritmos musicales con sonaja Imagino y represento una casa para muñecas</p> <p><u>Lenguaje y comunicación:</u> <u>Converso acerca de mi familia</u> ¿Qué me gusta hacer los fines de semana? Describo los objetos de una casa Narro un cuento y se lo dicto a la profesora Reconozco letras en palabras Mm, Ll, Pp Vocales Escucho anécdotas de mi familia Escucho y comprendo un cuento Escribo frases sencillas Identifico la rima</p> <p><u>Computación:</u> Conozco mi computadora ¿Qué es el hardware? ¿Para qué sirve el monitor? ¿Cómo es un monitor? ¿Qué puedo hacer con el teclado? ¿Cómo es el teclado?</p> <p><u>Inglés:</u> <u>Unit 2 Me</u> P10-15 Color and trace Look and attach Draw and color Say, trace and mark Count and trace Draw, color and trace</p>

GATEADORES 1 a 2 años	MATERNAL 2 a 3 años	KINDER 1 3 a 4 años	Kinder 2 4 a 5 años	Kinder 3 5 a 6 años
		<p>Listen, look and color P27</p> <p>Sentir y Pensar: <u>Unidad 2 Aprendo a ser buen amigo</u> Aprendo a ser buen amigo P19-21 Mi compromiso P23-24</p> <p>Matemáticas: <u>Unidad 2 Mi Familia</u> Repasa el camino que siguió la niña P20-21 Canta la canción P23 Ubico los huesos P24 Repaso las líneas P25 Reconozco cuadros y triángulos P26 El árbol con más manzanas P27 El tallo más grande P28 Dibujo P29-30 Para mis archivos 31-33</p> <p>Ciencias: <u>Unidad 2 Quiero a mi familia</u> Los pollos P16 Quiero a mi familia P17 La vida de los animales P18 Elaboro casas P19 Los miembros de mi familia P20 Reconozco las cosas de mi familia P20 Sé lo que hacen los miembros de mi familia P22 Explico porque hay ventanas en la casa P23 En qué me parezco a mi familia P24 Mis archivos P25</p>	<p>Cuento P26 Repaso general P27</p> <p>Sentir y Pensar: Aprendo a cuidar mi salud P19-23</p> <p>Matemáticas: <u>Te invito a mi casa</u> Contar hasta el número 11 P25 Resolver un laberinto P26 Dentro y fuera P27 Ubicar objetos P28 Figuras geométricas P29 Contar hasta el 12 P30 Contar P31 Comparar alturas P32 Resolver problemas de sumas P33 Mi familia P34 Familia de Cuyos P35 Repaso General P36-37</p> <p>Ciencias: <u>Mi familia</u> Conocer diferentes familias P18 Mis cambios P19 ¿Cómo es mi casa? P20 ¿De qué están hechas las cosas? P21 El hábitat de los animales P22 Mis abuelos P23 Mi parecido P24 Repaso general P25-26</p>	<p>Sentir y pensar: Aprendo a controlar mi enojo Comprendo diferentes situaciones Trabajo con mis emociones Me pongo a prueba ¿A qué me comprometo? Mi compromiso</p> <p>Pensamiento Matemático: <u>Matemático:</u> Cuento hasta el número 20 Días de la semana Identifico los días que no voy a la escuela Números ordinales Recorto figuras geométricas de acuerdo a su forma Estimo el peso de objetos Resuelvo problemas de agregar y juntar objetos Reconozco y escribo los números del 0 al 20</p> <p>Ciencias: <u>Mi familia</u> Observo que los miembros de mi familia tienen rasgos similares Observo como se transforma agua simple en agua de sabor Sé que los animales crecen con el paso del tiempo Describo el material con que se hicieron algunos objetos de la casa Sé que las casas son diferentes en cada lugar Investigo acerca de las familias de los animales Sé que las huellas de mis dedos son únicas</p>

El exceso de estímulos actúa como “desestimulo”

Los estímulos son el alimento de las inteligencias. Sin estos, la niña o niño crece con limitaciones y su desarrollo cerebral queda muy comprometido. Pero hay que tener cuidado. Estímulos excesivos, suponen lo mismo que sobre alimentar a un niño. Cuando un niño come mucho no es sano engorda, de igual manera pasa cuando los sobre estimulamos los CONFUNDIMOS. Por ello te pedimos que si vas a realizar estímulos en casa sean de acuerdo a nuestro plan de estudio y sin exceso. (Si gustan pueden solicitar el artículo que tenemos al respecto para mayor información).

PRIMERO DE INGLES

<p>MATH:</p> <p>UNIT 1 PART 2</p> <p>Combining and taking away 20-21</p> <p>Adding and removing 22-23</p> <p>Forward and backward 24-25</p> <p>Basic addition combinations 26-27</p> <p>Review of unit: 29-30-31</p>	<p>Grammar:</p> <p>UNIT 2 “LET’S CELEBRATE”</p> <p>It’s – they’re p. 18-19</p> <p>What color is it? P. 20-21</p> <p>CLASS RULES p.22-23</p> <p>Let’s _____. 24</p> <p>How old are you? P.25-26</p>	<p>PHONICS:</p> <p>SOUND OF SHORT “A” P.27</p> <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cake • Candles • Party hats • Piñata • Streamers • Balloons • Presents • Cupcakes • Plates • Red • Orange • Yellow • Green • Pink • Purple • Blue 	<p>SCIENCE:</p> <p>SECTION 4: BIRTH AND NOURISHMENT OF ANIMALS</p> <p>The different ways animals are born p. 26-27</p> <p>Animal Teeth p. 28-29</p> <p>SECTION 5: CLASSIFYING ANIMALS</p> <p>Two or four legs p.32-33</p> <p>Big or small p. 34, 35.</p> <p>Different body coverings p.36-37</p> <p>SECTION 6: DIFFERENT TYPES OF ANIMALS</p> <p>Learning about animal diversity p.38-39</p> <p>Taking care of animals p.40-41</p>
--	---	---	--

ANEXO LACTANTES

3 meses	4 meses	5 meses	6 meses
<p><u>Motor Grueso:</u> -Sostiene el cabeza sentado (Pág. 18) - Boca arriba levanta la cabeza</p> <p><u>Motor Fino</u> Sostiene sonajero momentáneamente. Explora sus manos Sigue el movimiento de sus manos con la mirada.</p> <p><u>Social</u> Sonríe a situaciones placenteras Preguntar a la mama cuando observa este comportamiento y estimularlo en sala</p> <p><u>Lenguaje</u> Presta atención a voces conocidas Gorgorea y balbucea Pedirle que haga sonidos grrr, gara,</p>	<p><u>Desarrollo Motor:</u> Se fortalecen los músculos del tronco, estómago y pecho para que pueda girar desde la posición boca arriba hacia ambos lados y de vuela por completo de un lado a otro.</p> <p><u>Desarrollo Cognoscitivo:</u> -Podrá apretar varias veces un juguete -Descubrimiento del uso de sus manos (le interesa lo que puede lograr con ellas) -Toca, siente y distingue los objetos que toca con sus manos. - El descubrimiento de la relación causaeffecto es en este momento una evidencia del despertar del pensamiento y de su gran capacidad cognoscitiva.</p> <p><u>Desarrollo Visual:</u> -Puede ya enfocar diferentes distancias. - Coordina el movimiento de sus manos con sus ojos.</p> <p><u>Desarrollo Auditivo:</u> -Aumenta la coordinación oído -vista. -El bebe reacciona a sonidos de alegría</p>	<p><u>Motor Grueso:</u> -Acostado(a) boca abajo soporta su peso en las manos Este movimiento lo debe realizar sin molestia -Se mantiene sentado(a) en un corto tiempo con apoyo anterior Permitir que se apoye hacia delante con sus dos manos por breves segundos.</p> <p><u>Motor Fino:</u> -pinza gruesa Colocar un cubo frente al niño y observar que lo toma con toda la mano sin oposición del pulgar - Mira objetos distantes acercar y alejar un juguete colorido</p> <p><u>Social</u> Intercambia miradas con el adulto conocido Observar si lo hace espontáneamente Sonríe al mirarse en un espejo</p> <p><u>Lenguaje:</u> Imita los sonidos del habla (platicarle y ver la reacción que muestra, motivar a que intente balbucear sonidos).</p>	<p><u>Motor grueso:</u> Mantiene el tronco erecto sentado en silla. Estimular esta posición. - Fortalecer músculos.</p> <p><u>Motor Fino:</u> -Rescata el cubo que se le cae - Comienza a masticar. Estimulación Visual: -Ampliar la capacidad para seguir objetos Reforzar la imitación de movimientos.</p> <p><u>Social:</u> Llora o grita si se le quita un objeto. Estimular el reconocimiento de sí mismo. Estimular la aceptación de sí mismo como unidad independiente (mostrarle las partes de su cuerpo señalándolas una a una).</p> <p><u>Lenguaje:</u> - Repite sílabas con ritmo. Ba, ja, pa, ma. Ejemplo: paja, ma-pa, etc.</p>



7 meses	8 meses	10 meses	11 meses	12 meses
<p><u>Motor grueso:</u> Sentado sostiene la cabeza -Se da vuelta de boca arriba a boca abajo.</p> <p><u>Motor Fino:</u> -Toma los objetos a su alcance y los sostiene. - Toma un cubo en cada mano y los examina</p> <p><u>Social:</u> -Explora todo lo que esté a su alcance -Se da cuenta del enojo del adulto.</p> <p><u>Lenguaje:</u> - Emite sílabas dobles ba-ba...mu, mu. Mama. - Fija la mirada en una persona que le habla</p> <p><u>Estimulación Cognoscitiva:</u> - Desarrollar a nivel mental la permanencia de objetos (esconderle objetos y entregárselos) - Reforzar actividades que implican relación causa y efecto (uso de juguetes con sonido)</p>	<p><u>Desarrollo Motor:</u> - Ejercitar el fortalecimiento de brazos y piernas. -Desarrollar la facilidad de asir objetos de diversos tamaños y formas, en distintas posiciones. - Estimular para que rescate objetos que se encuentran dentro de un recipiente. <u>Estimulación cognoscitiva:</u> Estimular memoria inmediata Desarrollar la capacidad para conseguir un objeto. Entrenar al niño en la generalización de actos e ideas. <u>Lenguaje:</u> -Estimular el desarrollo del lenguaje pasivo. - Reforzar el balbuceo Ejercitar el desarrollo de palabras activas. <u>Desarrollo Auditivo:</u> -Reforzar la diferenciación entre sonidos graves y agudos -Desarrollar la diferenciación entre conversaciones y susurros <u>Estimulación Táctil:</u> Estimulación con texturas. Diferenciación de texturas.</p>	<p><u>Desarrollo Motor:</u> En este mes se hace más visible su facilidad para gatear. Ya se acoda bien en un asiento. Se estira para alcanzar objetos. De pie, se sostiene de muebles, al finalizar el mes, podrá movilizarse dando pasos a los lados.</p> <p><u>Desarrollo Cognoscitivo:</u> Ha final del mes será capaz de manejar instrumentos como cajas, pelotas, palos. - Comienza a utilizar objetos para atraer otros. - Empieza a esquivar obstáculos -Encuentra juguetes ocultos. <u>Lenguaje:</u> - pronuncia sílabas como ta,pa,ma, ba y articula algunas palabras por imitación. <u>Auditivo:</u> -Oye con mayor atención conversaciones y canciones. <u>Táctil:</u> - Objetos con aberturas, palpa el interior con sus manos. Socio-afectivo: - reconocimiento aprobacion</p>	<p><u>Motor grueso:</u> -Camina apoyado(a) de ambas manos de los muebles -Gatea</p> <p><u>Motor Fino:</u> -Agarra el lápiz de forma rudimentaria - Imita garabatos <u>Social:</u> -Imita juego de palmaditas. - Le gusta dar y recibir objetos. <u>Lenguaje:</u> - Señala objetos familiares cuando se le nombran - Obedece órdenes sencillas. Ven Trame tu carrito Dame - Entiende la palabra NO - Dice dos o tres palabras: mama, papa, no. <u>Socio- Afectivo:</u> - Imita movimientos y juegos -Aumenta dependencia hacia la madre. -Se vuelve cariñoso con sus juguetes. <u>Cognoscitivo:</u> -Inducir al niño a que traiga objetos. Habilidad para pescar con una red. Inducirlo a apretar una esponja.</p>	<p><u>Estimulación Motriz:</u> -Entrenar al niño en la actividad de sentarse. - Dar patadas a un balón -Superar obstáculos - caminar a lo largo de una superficie estrecha -Cargar y llevar cosas - Empujar o jalar juguetes -Encajar vasos unos con otros. Edificación de torres</p> <p>Cognoscitiva: -Abrir cajones Enseñar hacer burbujas.</p> <p><u>Lenguaje:</u> -Enseñar al niño a enviar mensajes sencillos - Completar rimas o canciones infantiles Incrementar vocabulario pasivo</p> <p><u>Estimulación Táctil:</u> - Caminar sobre diversas superficies y las toque y diferencie texturas: pasto, tierra, tabla, escalera, tubo. <u>Socio-Afectiva:</u> -Jugar a la percusión - reforzar Garabateo en papel -Intercambio de colores -Jugar a las escondidas</p>

MENU PARA ESTE MES: (GATEADORES-MATERNAL - KINDER)

Tipo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Desayuno	Cereal con leche y una manzana	Molletes y jugo de naranja	Panque de pasas y licuado de plátano	Quesadillas con pechuga de pavo y queso manchego	Huevo con salchicha Frijoles Tortilla
Colación	Sandía	Pepino con zanahoria	Plátanos	Manzana	Piña
Comida	Figuras de pollo empanizado Ensalada de calabacitas	Sopa de papa, poro y espinaca Albóndigas Arroz Frijoles Tortilla	Bistec a la mexicana, con ensalada de pepino y sopita de letras con verdurita	Sopa de lentejas Filete de pescado asado Ensalada de jitomate y tortita de papa	Espagueti rojo Pechuga de Pollo empanizada Ensalada de lechuga con jitomate, cebolla, calabacita rallada y zanahoria.
Colación	Ensalada de aún con galleta	Gelatina de fresa	Jícama con limón y sal	Pepinos con zanahoria	Emparedado de jamón y queso

+++Todos los desayunos y cenas incluyen su toma de leche+++

+++Todas las colaciones y comidas incluyen agua de sabor y/o jugos++

A t e n t a m e n t e
Jocelyn Chávez Tejera
Dirección General